Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, информационных технологий и креативных индустрий
Кафедра стратегического развития экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. М. Кожевникова
«17» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.25 Социально-экономическая статистика

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 - Экономика

Профиль/направленность/специализация: Финансы и кредит

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2023

Тамбов, 2026

Автор программы:
Доктор экономических наук, профессор Черемисина Наталия Валентиновна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 954).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры стратегического развития экономики «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, информационных технологий и креативных индустрий, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата……. 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 18

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 32

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 34

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 35

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- аналитический
- расчетно-экономический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сферах: 01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований), 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей
	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Использует современные цифровые технологии для решения профессиональных задач в рамках статистического исследования
		Использует современные цифровые технологии для решения профессиональных задач в рамках статического исследования.

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

№	Наименование	Форма обучения

п/п	дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Очная (семестр)			Очно-заочная (семестр)		
		3	6	8	3	6	8
1	Налоги и налогообложение	+			+		
2	Ознакомительная практика		+			+	
3	Статистика	+			+		
4	Технологическая (проектно-технологическая) практика			+			+

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения			
		Очная (семестр)		Очно-заочная (семестр)	
		6	8	6	8
1	Ознакомительная практика	+		+	
2	Технологическая (проектно-технологическая) практика		+		+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика.

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» изучается в 4 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Очно-заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Очно-заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**	**72**
Контактная работа	48	30
Лекции (Лекции)	16	8
Практические (Практ. раб.)	32	22
Самостоятельная работа (СР)	24	42
Зачет	-	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	О-З	О	О-З	О	О-З	

4 семестр								
1	Статистика населения	2	2	2	2	2	4	Тестирование
2	Статистика результатов экономической деятельности. Показатели экономической конъюнктуры рынка	2	2	2	2	2	6	Решение практических задач
3	Статистика рынка труда, показатели использования рабочей силы и рабочего времени	2	2	4	4	2	4	Контрольная работа
4	Статистика национального богатства	2	1	4	4	2	4	Тестирование
5	Статистика инвестиций	2	1	2	2	2	4	Решение практических задач
6	Статистика уровня и качества жизни населения	2	-	4	4	2	4	Решение практических задач
7	Система национальных счетов и макроэкономические показатели	2	-	4	2	6	4	Решение практических задач
8	Статистика государственных финансов и налогов	2	-	2	2	2	4	Решение практических задач
9	Система показателей статистики финансов предприятий (организаций)	-	-	4	-	2	4	Решение практических задач
10	Статистические показатели денежного обращения, банковской и биржевой деятельности	-	-	4	-	2	4	Контрольная работа

Тема 1. Статистика населения (ОПК-2)

Лекция.

Население как естественная база воспроизводства трудовых ресурсов. Задачи статистики населения и трудовых ресурсов и источники статистической информации о населении. Показатели численности населения. Категории населения: постоянное население и наличное население, их взаимосвязь. Баланс категорий населения. Методы расчета средней численности населения. Показатели размещения населения по территории страны. Группировка населения по месту жительства. Показатели динамики численности населения. Показатели состава населения. Понятие о естественном и механическом движении населения (миграции). Виды миграции населения. Абсолютные и относительные показатели миграции, их социальное значение. Основные демографические показатели. Абсолютные и относительные показатели рождаемости, смертности, естественного прироста (убыли) населения, их виды, экономический смысл и взаимосвязь. Коэффициент жизненности как характеристика типа воспроизводства населения. Специальный и суммарный коэффициенты рождаемости. Брутто-коэффициент воспроизводства населения и нетто-коэффициент воспроизводства населения. Коэффициент младенческой смертности. Стандартизованные коэффициенты рождаемости и смертности, их значение и методы расчета. Статистические методы расчета перспективной численности населения. Моделирование и прогнозирование демографических процессов. Виды и способы демографических прогнозов. Переписи населения как основной источник данных о численности, составе и размещении населения России. Текущий учет численности населения, его значение и организация. Социологические обследования населения как важнейший инструмент изучения населения.

Практическое занятие.

1. Решение ситуационных задач
2. Решение практических задач
3. Охарактеризуйте основные источники сведений о населении.
4. Как рассчитывается среднегодовая численность населения?
5. Что такое естественное движение населения? Назовите основные абсолютные и относительные показатели естественного движения населения.
6. Какие показатели используются для характеристики механического движения населения?
7. В чем отличие общих и частных показателей статистики населения?

Задания для самостоятельной работы.

Задание 1. Численность населения области на 1 января 2016 г. составляла 4836 тыс. чел., на 1 апреля – 4800 тыс. чел., на 1 июля – 4905 тыс. чел., на 1 октября – 4890 тыс. чел., на 1 января 2017 г. – 4805 тыс. чел. Определите среднюю численность населения за период.

Задание 2. Численность населения города составляла в 2016 г.: по состоянию на 1 января – 1238 тыс. чел.; на 1 марта – 1240 тыс. чел.; на 1 июня – 1350 тыс. чел.; на 1 ноября – 1370 тыс. чел.; на 1 января 2017 г. – 1380 тыс. чел. Определите среднюю численность населения города в 2009 г.

Задание 3. Численность населения города составляла:

На 1 января – 80500 чел.; на 1 февраля – 80540 чел.; на

1 марта – 80550 чел.; на 1 апреля – 80560 чел.; на 1 июля –

80620 чел.; на 1 октября – 80680 чел.; на 1 января следующего года – 80690 чел. Определите среднюю численность населения города в первом квартале, в первом полугодии и за год в целом.

Тема 2. Статистика результатов экономической деятельности. Показатели экономической конъюнктуры рынка (ОПК-2)

Лекция.

Задачи и общие принципы исчисления показателей результатов экономической деятельности. Методика исчисления показателей продукции отдельных отраслей экономики: сельского хозяйства, промышленности, транспорта и связи, торговли и общественного питания; финансы (банки и другие финансовые посредники), страхование. Анализ деловой активности и экономической конъюнктуры рынка.

Практическое занятие.

Задание 1. В базисном периоде выпуск составил 180 млн рублей, а ВДС – 150 млн рублей. Чему равен выпуск отчетного периода, если ВДС снизилась на 5%, а промежуточное потребление выросло на 2%.

а) 30; б) 18; в) 188,1; г) 173,1.

Задание 2. ВВП в базисном периоде в фактически действующих ценах составил 650 млн рублей, а в отчетном периоде (в фактически действующих ценах) – 680 млн рублей, что составило в сопоставимых ценах 101,2% от уровня базисного года. Определите индекс-дефлятор ВВП.

а) 104,6%; б) 103,4%; в) 105,9%; г) 103,8%.

Задание 3. Выпуск в базисном периоде – 450 млн руб. Промежуточное потребление в базисном периоде – 200 млн руб. Валовая добавленная стоимость отчетного периода –

280 млн руб. Определите динамику физического объема ВДС, если индекс цен ВДС равен 110%

а) 112,0; б) 101,8; в) 110,7; г) нет верного ответа.

Задания для самостоятельной работы.

Задание 1. Выпуск в базисном периоде – 150 млн руб. Промежуточное потребление в базисном периоде – 100 млн руб. Потребление основного капитала – 10 млн руб. Валовая добавленная стоимость отчетного периода – 70 млн руб. Определите динамику физического объема ВДС, если индекс цен ВДС равен 110%.

Задание 2. Имеются следующие данные (млрд руб.):

Выпуск товаров и услуг в основных ценах .....… 1107,3
Промежуточное потребление 575,6
Налоги на продукты и импорт .....……. 106,1
Другие налоги на производство ....…….....…….. 32,9
Оплата труда наемных работников .....…….. 267,0
Расходы на конечное потребление:
домашних хозяйств .....…….....…….. 266
государственных учреждений .....……... 115,3
некоммерческих организаций, обслуживающих
домашние хозяйства …… 2,8
Валовое накопление основного капитала .....……. 182
Изменение запасов материальных оборотных средств 11,9
Экспорт товаров и услуг .....……. 25,5
Импорт товаров и услуг .....…… 120,4

Определите объем валового внутреннего продукта (в рыночных ценах) тремя методами.

Тема 3. Статистика рынка труда, показатели использования рабочей силы и рабочего времени (ОПК-2)

Лекция.

Статистическое изучение трудовых ресурсов и рынка труда. Показатели численности и распределения трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов, его задачи, показатели и направления совершенствования. Показатели естественного движения и миграции трудовых ресурсов. Показатели численности экономически активного населения, занятого населения, безработных, экономически неактивного населения. Классификация населения по статусу в занятости. Расчет коэффициентов занятости, нагрузки трудоспособного населения и трудовых ресурсов, безработицы. Показатели распределения занятого населения по секторам и отраслям экономики. Группировки занятого населения по полу, возрасту, уровню образования, семейному положению, категориям персонала и видам занятий. Статистические характеристики рынка труда. Общая численность безработных и численность безработных, зарегистрированных в органах государственной службы занятости. Социально-демографические характеристики безработных. Распределение безработных по профессиональной принадлежности, по обстоятельствам незанятости, по способам поиска работы, по продолжительности поиска работы. Расчет показателей уровня безработицы и средней продолжительности безработицы. Показатели трудоустройства граждан органами государственной службы занятости. Показатели потребности в работниках, заявленной предприятиями и организациями в государственную службу занятости. Проблема оценки экономических и социальных потерь общества от безработицы (упущенных возможностей). Анализ состояния рынка труда в России.

Практическое занятие.

1. Назовите источники данных о занятости и безработице населения.
2. Укажите, кто относится к экономически активному населению.
3. Как определяется уровень экономической активности населения?
4. Кто относится к занятому населению?
5. Как определяют уровень занятости и уровень безработицы?
6. Решение ситуационных задач
7. Решение практических задач

Задания для самостоятельной работы.

Задание 1. Численность экономически активного населения в РФ в 2010 г. (ноябрь) составила 72,8 млн чел., численность занятых – 65,0 млн чел., а общая численность населения – 144,9 млн чел.

Рассчитайте; 1) численность безработных; 2) коэффициент экономической активности населения; 3) коэффициенты занятости и безработицы.

Задание 2. Численность занятых в городе на 1 января 2009 г. составила 352 тыс. чел., на 1 апреля 2010 г. – 354 тыс. чел., на

1 июня 2010 г. – 368 тыс. чел., на 1 октября 2010 г. – 358 тыс. чел., на 1 января 2011 г. – 360 тыс. чел. Численность безработных на соответствующие даты составила; 39 тыс. чел., 40 тыс. чел., 32 тыс. чел., 35,4 тыс. чел., 40 тыс. чел.

Определите: 1) среднюю численность занятых, безработных, экономически активного населения за 2010 г.; 2) коэффициенты занятости и безработицы за этот период.

Тема 4. Статистика национального богатства (ОПК-2)

Лекция.

Понятие о национальном богатстве, его связь с экономическим потенциалом общества и общественным продуктом и составные элементы. Концепция национального богатства в СНС. Задачи статистики национального богатства и источники статистической информации для его изучения. Показатели объема и состава национального богатства. Методы оценки отдельных элементов национального богатства в текущих и сопоставимых ценах. Показатели статистики основных фондов. Назначение и особенности воспроизводства основных фондов. Показатели объема и структуры основных фондов. Классификация основных фондов, ее назначение и содержание. Виды оценки основных фондов: полная первоначальная стоимость, полная восстановительная стоимость, балансовая стоимость и остаточная стоимость основных фондов. Назначение и методы переоценки основных фондов. Амортизация основных фондов, ее экономическое содержание и методы расчета. Годовая сумма амортизации и годовая норма амортизации. Показатели динамики основных фондов. Балансы основных фондов по полной и по остаточной стоимости, их назначение и показатели. Показатели состояния и использования основных фондов, их экономический смысл и методы расчета. Индексы фондоотдачи и фондоемкости, их назначение, экономический смысл, методы расчета и взаимосвязь. Инвестиции в развитие народного хозяйства, их роль в воспроизводстве основных фондов и рыночной экономике. Капиталообразующие инвестиции и инвестиции в основной капитал. Показатели их объема, структуры и динамики. Распределение инвестиций в основной капитал по объектам производственного и непроизводственного назначения, по источникам финансирования, формам собственности и отраслям экономики. Понятие об оборотных фондах, их состав и задачи статистического изучения. Показатели наличия и структуры оборотных фондов. Методы расчета средних запасов и показателей обеспеченности предприятия запасами. Показатели использования запасов. Индексы удельных расходов материальных ресурсов, методы их расчета. Индексы оборачиваемости товарных запасов, их экономический смысл и взаимосвязь. Расчет изменения объема товарооборота и размера товарных запасов в зависимости от изменения их оборачиваемости. Показатели материалоемкости продукции, услуг и общественного производства, методы их расчета.

Практическое занятие.

1. Что такое национальное богатство страны?
2. Как определяется чистая стоимость собственного капитала и как она связана с национальным богатством?
3. Какие элементы включает национальное богатство?
4. Что входит в состав нефинансовых активов?
5. Что входит в состав основных фондов?
6. Что входит в состав оборотных фондов?
7. Какие используются виды денежной оценки основных фондов?
8. Что такое переоценка основных фондов?
9. Какие виды балансов основных фондов используются в статистической практике?
10. Какие показатели используются для характеристики движения, состояния и использования основных фондов?
11. Решение практических задач

Задания для самостоятельной работы.

Задание 1. За отчетный год введено в действие основных фондов на 192,5 млн рублей, коэффициент обновления составил 6,8%. Одновременно выбыло основных фондов на 111,3 млн руб. при коэффициенте выбытия, равном 4,6%. Определите, как изменилась величина основных фондов за год.

Задание 2. Объем произведенной продукции в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличился на 9% (в сопоставимых ценах). Среднегодовая стоимость основных фондов за этот период возросла в 1,15 раза. Определите, как изменилась фондоотдача.

Тема 5. Статистика инвестиций (ОПК-2)

Лекция.

Экономическая сущность инвестиций. Источники статистической информации. Группировки инвестиций. Эффективность инвестиций в отдельные отрасли экономики. Показатели экономической эффективности проекта. Система динамических показателей эффективности инвестиций проекта.

Практическое занятие.

1. Как рассчитывают чистый дисконтированный доход?
2. Как определяют внутреннюю норму доходности?
3. Как рассчитывают индекс доходности?

Задание 1. Известно, что инвестиционный проект основан на стартовых инвестициях в размере 10 млн рублей. Период реализации проекта составляет 3 года. Денежные потоки по проекту: первый год – 3 млн руб., второй – 6 млн руб., третий – 9 млн руб.. Среднегодовой индекс инфляции равен 9%. Необходимо, чтобы ставка доходности без учета инфляции составляла 15%. Оцените инвестиционный проект без учета и с учетом инфляции.

Задания для самостоятельной работы.

Задание 1. Известно, что инвестиционный проект основан на стартовых инвестициях в размере 45 млн рублей. Период реализации проекта составляет 3 года. Денежные потоки по проекту: первый год – 3 млн руб., второй – 6 млн руб., третий – 9 млн руб. Среднегодовой индекс инфляции равен 9%. Необходимо, чтобы ставка доходности без учета инфляции составляла 15%.

Оцените инвестиционный проект без учета и с учетом инфляции.

Задание 2. Известно, что инвестиционный проект основан на стартовых инвестициях в размере 40 млн рублей. Период реализации проекта составляет 5 лет. Денежные потоки по проекту: первый год – 3 млн руб., второй – 7 млн руб., третий –

9 млн руб., четвертый – 9 млн руб., пятый – 12 млн руб.. Среднегодовой индекс инфляции равен 8%. Необходимо, чтобы ставка доходности без учета инфляции составляла 16%.

Оцените инвестиционный проект без учета и с учетом инфляции.

Тема 6. Статистика уровня и качества жизни населения (ОПК-2)

Лекция.

Статистические показатели оплаты труда и издержек на рабочую силу. Состав затрат предприятий на оплату рабочей силы. Фонд заработной платы, его структура. Часовой, дневной и месячный фонды оплаты труда, их составные элементы и взаимосвязь. Показатели уровня среднего дохода работников и средней заработной платы, их взаимосвязь. Статистическое изучение дифференциации уровней оплаты труда работников различных профессий, уровня квалификации, категорий, отраслей промышленности и экономики, форм собственности и регионов. Показатели динамики уровня заработной платы. Методы расчета и анализа индексов средней заработной платы. Понятие реальной заработной платы и методы ее расчета. Понятие об уровне жизни населения и задачи его статистического изучения. Система показателей уровня жизни населения. Показатели статистики доходов населения в статистической практике и в СНС. Виды доходов населения: денежные доходы, располагаемые доходы, реальные доходы населения, их различия и методы расчета. Показатели общего объема денежных доходов населения и среднедушевого денежного дохода. Показатели состава и использования денежных доходов населения. Денежные расходы населения, их структура. Баланс денежных доходов и расходов населения. Коэффициенты дифференциации доходов населения. Коэффициенты концентрации доходов Лоренца и Джини. Показатель прожиточного минимума, методы его расчета и анализа. Покупательная способность денежных доходов населения. Методы расчета реальных доходов населения. Индексы динамики реальных доходов населения. Факторы динамики реальных доходов. Общий индекс потребительских цен. Индексация доходов населения, ее назначение и последствия. Методы индексации доходов населения. Анализ влияния инфляции на доходы населения. Особенности расчета и анализа денежных доходов и расходов населения в СНС. Методы расчета первичных доходов, располагаемых доходов и скорректированных располагаемых доходов домашних хозяйств. Показатели пенсионного обеспечения населения. Распределение пособий по семьям с различным числом детей. Понятие о потреблении материальных благ и услуг населением. Показатели общего объема потребленных населением материальных благ и услуг, его состава и динамики. Показатели уровня потребления материальных благ и услуг на одного человека. Индексы потребления материальных благ и услуг. Взаимосвязь показателей потребления материальных благ и услуг с покупательной способностью денежных доходов населения.

Практическое занятие.

1. Ответы на вопросы по теме лекции

Задание 1. По следующим условным данным о доходах населения, определите индекс располагаемых доходов населения (млн руб.):

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Денежные доходы:		
оплата труда	540	750
социальные трансферты	180	280
доходы от собственности	80	120
доходы от предпринимательской деятельности и другие доходы	600	740
Денежные расходы:		
на покупку товаров и оплату услуг	990	1300
на оплату обязательных платежей и взносов	80	150
на накопление сбережений во вкладах	75	50
на покупку валюты	210	420

Задания для самостоятельной работы.

Задание 1. Имеются следующие данные о динамике среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников по экономике Российской Федерации.

Показатель	2010г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
Среднемесячная номинальная начисленная зарплата работников, руб.	20952	23369	26629	29792	32495
Индекс потребительских цен, %	108,8	106,1	106,6	106,5	111,4

По приведенным данным определите:

1) динамику реальной заработной платы в процентах к предыдущему году;
2) динамику реальной заработной платы в процентах

к 2010 году.

Задание 2. Имеются следующие данные о распределении объема денежных доходов по 20%-ным группам населения Тамбовской области:

Показатель	2008	2009
Денежные доходы – всего,	**100,0**	**100,0**
в том числе по 20%-ным группам населения:		
первая (с наименьшими доходами)	5,4	5,5
вторая	10,2	10,3
третья	15,1	15,2
четвертая	22,7	22,7
пятая (с наибольшими доходами)	46,6	46,3

На основе приведенных данных рассчитайте коэффициенты Джини и проанализируйте результаты расчетов.

Тема 7. Система национальных счетов и макроэкономические показатели (ОПК-2)

Лекция.

Понятие экономического оборота и его связь с экономическим потенциалом страны. Российская макроэкономическая модель народного хозяйства – баланс народного хозяйства (БНХ) и международная макроэкономическая модель народного хозяйства – СНС, их содержание, концепции и принципы построения. Классификация счетов в СНС. Назначение, системы показателей и направления анализа сводных счетов внутренней экономики. Счет товаров и услуг. Счет производства. Счет образования доходов. Счет распределения первичных доходов. Счет вторичного распределения доходов. Счет использования располагаемого дохода. Счет операций с капиталом. Макроэкономические характеристики экономического оборота, используемые в СНС: валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный доход (ВНД), валовой национальный располагаемый доход (ВНРД), чистый внутренний продукт (ЧВП), чистый национальный располагаемый доход (ЧНРД). Экономическое содержание макроэкономических показателей СНС, методы их расчета и оценки, взаимосвязь. Методы расчета ВВП. Производственный метод расчета ВВП. Показатели валового выпуска (ВВ), промежуточного потребления (ПП) и валовой добавленной стоимости (ВДС). Оценка ВВП в текущих основных ценах и в рыночных ценах. Показатели структуры производства ВВП. Расчет чистой дисконтированной стоимости (ЧДС) и чистого внутреннего продукта (ЧВП). Распределительный метод исчисления ВВП. Первичные доходы, их состав. Структура ВВП по видам первичных доходов. Расчет ВВП методом конечного использования. Показатели конечного потребления, валового накопления и национального сбережения. Структура использованного ВВП. Индексы физического объема ВВП. Методы переоценки ВВП в постоянные цены. Индекс-дефлятор ВВП. Методы расчета ВНД, ВНРД, ЧНД в текущих и в постоянных ценах. Взаимосвязь показателей ВНД, ЧНД и ВВП. Анализ показателей производства, распределения и использования ВВП в России. Макроэкономические показатели БНХ: совокупный общественный продукт (СОП) и национальный доход (НД), их экономическое содержание, методы расчета и анализа. Методы сопоставления ВВП и его компонентов на основе паритетов покупательной способности валют. Межотраслевой баланс, его назначение, показатели и направления анализа.

Практическое занятие.

1. Ответы на вопросы по теме лекции

Задание 1. По следующим условным данным рассчитайте валовой внутренний продукт в рыночных ценах:

Показатели (млн руб.)

Выпуск товаров и услуг 4500

Чистые налоги на продукты и импорт 200

Субсидии на продукты и импорт 60

Промежуточное потребление 2300

Оплата труда работников 980

Чистые налоги на производство и импорт 150

Доходы от собственности, полученные от сектора «Остальной мир» 75

Доходы от собственности, переданные сектору «Остальной мир» 70

Конечное национальное потребление 1700

Задание 2. По следующим данным рассчитайте валовую добавленную стоимость:

Показатели (млн руб.)

Выпуск продуктов …….. 4000

Выпуск услуг …… 200

Промежуточное потребление в производстве продуктов …… 2000

Промежуточное потребление в производстве услуг …… 150

Потребление основного капитала в производстве продуктов …….. 300

Потребление основного капитала в производстве услуг … 50

Задание 3. На основе данных Российского статистического ежегодника определите занимаемое место Тамбовской области среди других регионов Центрального Федерального округа по ВРП на душу населения. Сделайте краткие выводы.

Задания для самостоятельной работы.

Задание 1. В базисном периоде выпуск составил 180 млн рублей, а ВДС – 150 млн рублей. Чему равен выпуск отчетного периода, если ВДС снизилась на 5%, а промежуточное потребление выросло на 2%.

Задание 2. ВВП в базисном периоде в фактически действующих ценах составил 650 млн рублей, а в отчетном периоде (в фактически действующих ценах) – 680 млн рублей, что составило в сопоставимых ценах 101,2% от уровня базисного года. Определите индекс-дефлятор ВВП.

Задание 3. Выпуск в базисном периоде – 450 млн руб. Промежуточное потребление в базисном периоде – 200 млн руб. Валовая добавленная стоимость отчетного периода –

280 млн руб. Определите динамику физического объема ВДС, если индекс цен ВДС равен 110%

Тема 8. Статистика государственных финансов и налогов (ОПК-2)

Лекция.

Сущность, задачи и значение статистики государственного бюджета и внебюджетных фондов. Бюджетная классификация доходов и расходов. Основные показатели статистики государственного бюджета и внебюджетных фондов. Показатели сбалансированности бюджета.
Социально-экономическая сущность фискальной системы, задачи ее статистического изучения. Виды, специфика и характеристика налогов. Налоговые доходы и их структура. Система показателей характеристики состояния налогообложения. Статистическое изучение показателей налогообложения. Изучение динамики налоговых доходов.

Практическое занятие.

Задание 1. В нижеприведенной таблице представлены данные о доходах консолидированного бюджета РФ за 2010 год:

Статьи доходов	Млрд руб.
Налог на прибыль	1774,6
Налог на доходы физических лиц	1790,5
Налог на добавленную стоимость	2498,6
Акцизы	471,5
Налоги на совокупный доход	207,7
Налоги на имущество	628,2
Платежи за пользование природными ресурсами	1517,5
Задолженность и перерасчеты по налогам, сборам и иным обязательным платежам	35,5
Доходы от внешнеэкономической деятельности	3227,7
Доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности	655,8
Безвозмездные поступления	614,1
Доходы от приносящей доход деятельности	46,1

1. Определите:

а) общий размер налоговых доходов и их структуры;

б) общий размер не налоговых доходов и их структуры;

2. Охарактеризуйте структуру доходов консолидированного бюджета

Задание 2. В нижеприведенной таблице представлены данные о расходах консолидированного бюджета РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов по периодам 2009 года (млрд руб.):

Период	Величина расходов
Январь	477,0
Январь-февраль	1572,2
1 квартал	2807,1
Январь-апрель	4140,7
Январь-май	5210,9
Первое полугодие	6619,7
Январь- июль	7929,1
Январь-август	9214,2
Январь-сентябрь	10503,9
Январь-октябрь	11706,2
Январь-ноябрь	12995,1
Год	**16048,3**

1. Постройте динамический ряд расходов консолидированного бюджета РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов по месяцам 2009 года.

2. Дайте графическое изображение полученного динамического ряда и представьте на графике линию тренда.

3. Сделайте выводы.

Задания для самостоятельной работы.

1. В чем отличие и согласованность отчетности в формате СГФ с показателями и классификациями СНС?
2. Какие изменения внесены в классификации состава

и функций сектора государственного управления в версии СНС-2008?

3. Что такое налоговые и неналоговые доходы?
4. Что такое текущие и капитальные расходы?
5. Назовите источники покрытия дефицита бюджета.

Тема 9. Система показателей статистики финансов предприятий (организаций) (ОПК-2)

Лекция.

Социально-экономическая сущность финансов. Задачи статистического изучения финансов. Финансы хозяйствующих субъектов. Общегосударственные финансы. Финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов. Прибыль. Выручка от реализации продукции. Затраты на производство и реализацию продукции. Уровень общей рентабельности. Основной капитал. Оборотные фонды. Материальные и нематериальные активы. Себестоимость продукции. Показатели, характеризующие финансовое состояние хозяйствующих субъектов. Показатели финансовой устойчивости предприятия (организации). Дебиторская и кредиторская задолженности. Коэффициенты оборачиваемости дебиторской (кредиторской) задолженности и среднего срока одного оборота.

Практическое занятие.

1. Ответы на вопросы по теме лекции
2. Решение практических задач

Задание 1. Имеются данные о доходах и расходах кредитного учреждения, тыс. рублей:

№ п/п	Показатель	Период	
		Базисный	Отчетный
1.	Доходы от процентов по кредитам	3400	3890
2.	Операции и разные доходы	9460	10300
3.	Расходы по основной деятельности	6254	5367
4.	Отчисления на социальную защиту	415	469
5.	Амортизационные отчисления	1010	1340
6.	Уставный фонд	24450	26840

Определите за каждый период:

1) совокупный доход и расход;

2) прибыль;

3) уровень рентабельности учреждений;

4) уровень рентабельности услуг;

5) абсолютное и относительное изменение этих показателей.

Задания для самостоятельной работы.

Задание 1. Предприятие в отчетном году реализовало продукции на 900 тыс. рублей, что на 25% меньше, чем в базисном. Запасы готовой продукции на складе, напротив, возросли на 10% и составили 60 тыс. рублей.

Определите показатели оборачиваемости оборотных средств, вложенные в запасы готовой продукции, за каждый год и дополнительное оседание (закрепление) готовой продукции на складе в результате замедления оборачиваемости ее запасов.

Проанализируйте результаты и сделайте выводы.

Тема 10. Статистические показатели денежного обращения, банковской и биржевой деятельности (ОПК-6)

Лекция.

Социально-экономическая сущность рынка ценных бумаг, фондового рынка. Задачи статистического изучения. Виды ценных бумаг и их характеристика. Показатели фондовых бирж. Биржи. Биржевой аукцион. Биржевой оборот. Курс ценной бумаги. Финансовые коэффициенты. Источники статистической информации о рынке ценных бумаг и фондовых биржах. Сущность банковской системы. Задачи банковской статистики. Показатели деятельности Центрального банка РФ. Функции Центрального банка РФ. Инструменты, методы анализа и контроля ЦБ России. Процентная ставка. Денежная эмиссия. Денежный мультипликатор. Показатели деятельности коммерческих банков. Источники информации о банковской системе. Денежное обращение. Задачи статистики денежного обращения. Показатели статистики денежного обращения. Инфляция. Теория предпочтения ликвидности. Источники статистических данных о денежном обращении

Практическое занятие.

Задание 1. Банк выпустил в текущем году акций номиналом 300тыс. рублей, курсовая стоимость 1200тыс. рублей, сумма дивиденда на акцию в 4 квартале 150тыс. рублей. Определите ценность акции и коэффициент её котировки при условии, что книжная цена акции равна её номиналу.

Задание 2. Акционерное общество объявило о росте дивиденда на его обыкновенную акцию за прошедший год со 100 до 150 тыс. рублей при росте цены с 1000 до 1500 тыс. рублей.

Определите ожидаемый доход от покупки акций и последующей её продаже через 2 года, а также доходность такой финансовой операции по эффективным ставкам простых и сложных процентов при условии, что тенденция роста дивиденда

и цены акции сохраняется и полученные дивиденды не реинвестируется.

Задания для самостоятельной работы.

Задание1. Облигация номиналом 100 тыс. рублей и сроком 5 лет куплена по курсу 98. Проценты выплачиваются ежегодно по ставке 20% годовых и реинвестируются по сложной ставке 25% годовых. Определите доход от покупки облигации и доходность.

Задание 2. Если средневзвешенная процентная ставка по вкладам физических лиц в рублях в январе 2003 составляла 5,6%; в марте 2003 года 6,2%; в июне 2003 года 5,9%, то средний размер процентной ставки по вкладам физических лиц за рассматриваемый период составил: ___

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

4 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Статистика населения	Тестирование	5	Тест состоит из 15 вопросов по заданной теме. Оценка осуществляется следующим образом: 5 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте; 4 балла – студент правильно отвечает на 90-80% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 80-70% вопросов в тесте. 2 балла – студент правильно отвечает на 70-50% вопросов в тесте. 1 балл – студент правильно отвечает на 50-25% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
2.	Статистика результатов экономической деятельности. Показатели экономической конъюнктуры рынка	Решение практических задач	10	Работа с практическими задачами направлена на формирование навыков решения конкретных производственных ситуаций. 10 баллов – студент выполнил работу (расчеты и их анализ) без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 9-7 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 7-5 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 5-3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. 3-1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок Менее 25% выполненного задания баллов не дает.

3.	Статистика рынка труда, показатели использования рабочей силы и рабочего времени	**Контрольная работа(контрольный срез)**	10	На решение задачи отводится 1 пара. Тема задачи связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из обозначенных заданий, задача по своему содержанию может быть сведена: - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления. 10 баллов – студент выполнил работу (расчеты и их анализ) без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 9-7 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 5-6 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 4-3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. 2-1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок. Менее 25% выполненного задания баллов не дает.
4.	Статистика национального богатства	Тестирование	5	Тест состоит из 15 вопросов по заданной теме. Оценка осуществляется следующим образом: 5 баллов – студент правильно отвечает на 90-100% вопросов в тесте; 4 балла – студент правильно отвечает на 90-80% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 80-70% вопросов в тесте. 2 балла – студент правильно отвечает на 70-50% вопросов в тесте. 1 балл – студент правильно отвечает на 50-25% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает.
5.	Статистика инвестиций	Решение практических задач	10	Работа с практическими задачами направлена на формирование навыков решения конкретных производственных ситуаций. 10 баллов – студент выполнил работу (расчеты и их анализ) без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 9-7 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 7-5 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 5-3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. 3-1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок Менее 25% выполненного задания баллов не дает.

6.	Статистика уровня и качества жизни населения	Решение практических задач	10	На решение задачи отводится 1 пара. Тема задачи связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из обозначенных заданий, задача по своему содержанию может быть сведена: - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления. 10 баллов – студент выполнил работу (расчеты и их анализ) без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 9-7 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 7-5 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 5-3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. 3-1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок Менее 25% выполненного задания баллов не дает.
7.	Система национальных счетов и макроэкономические показатели	Решение практических задач	10	На решение задачи отводится 1 пара. Тема задачи связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из обозначенных заданий, задача по своему содержанию может быть сведена: - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления. 10 баллов – студент выполнил работу (расчеты и их анализ) без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 9-7 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 7-5 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 5-3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. 3-1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок Менее 25% выполненного задания баллов не дает.

8.	Статистика государственных финансов и налогов	Решение практических задач	10	На решение задачи отводится 1 пара. Тема задачи связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из обозначенных заданий, задача по своему содержанию может быть сведена: - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления. 10 баллов – студент выполнил работу (расчеты и их анализ) без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 9-7 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 7-5 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 5-3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. 3-1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок Менее 25% выполненного задания баллов не дает.
9.	Система показателей статистики финансов предприятий (организаций)	Решение практических задач	10	На решение задачи отводится 1 пара. Тема задачи связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из обозначенных заданий, задача по своему содержанию может быть сведена: - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления. 10 баллов – студент выполнил работу (расчеты и их анализ) без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 9-7 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 7-5 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 5-3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. 3-1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок Менее 25% выполненного задания баллов не дает.

10.	Статистические показатели денежного обращения, банковской и биржевой деятельности	**Контрольная работа(контрольный срез)**	10	На решение задачи отводится 1 пара. Тема задачи связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из обозначенных заданий, задача по своему содержанию может быть сведена: - к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления. 10 баллов – студент выполнил работу (расчеты и их анализ) без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 9-7 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 5-6 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 4-3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. 2-1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок. Менее 25% выполненного задания баллов не дает.
11.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий (единовременно)
12.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплине – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
13.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		50	Добор: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
14.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Контрольная работа

Тема 3. Статистика рынка труда, показатели использования рабочей силы и рабочего времени

Вариант 1

Задание 1

Имеются следующие данные за четвертый квартал, чел.-дни:

отработано рабочими - 120000,

целодневные простои - 50;

неявки в связи с очередными отпусками - 4500;

неявки в связи с отпусками по учебе - 300;

неявки в связи с выходными и праздничными днями - 52000;

неявки в связи с выполнением государственных обязанностей - 900;

неявки по болезни - 4860;

прогулы - 2; неявки с разрешения администрации - 100.

За четвертый квартал отработано рабочими 924000 чел.-часов.

Средняя установленная продолжительность рабочего дня - 7,8 час.

В квартале было 92 календарных дня, 63 рабочих дня.

Определите:

1) календарный, табельный и максимально-возможный фонды времени на предприятии;

2) коэффициенты использования календарного, табельного и максимально-возможного фондов рабочего времени;

3) коэффициенты использования рабочего времени:

а) по числу дней работы на одного списочного рабочего;

б) по продолжительности рабочего дня;

в) по числу часов, отработанных в среднем одним списочным рабочим за октябрь.

Задание 2

В городе проживает 650 тыс. человек, в том числе 135 тыс. детей и подростков в возрасте до 16 лет и 115 тыс. человек старше трудоспособного возраста. Численность неработающих инвалидов I и II групп и неработающих пенсионеров в трудоспособном возрасте составляет 3,2 % от общего числа лиц трудоспособного возраста. Известно, что в городе численность занятых в экономике составляет 300 тыс. человек, из которых 280 тыс. человек находятся в трудоспособном возрасте. Численность безработных составляет 14 тыс. человек.

Определите:

1) численность трудовых ресурсов;

2) численность экономически активного населения;

3) коэффициенты занятости населения трудоспособного возраста, трудоспособного населения в трудоспособном возрасте, трудовых ресурсов, экономически активного населения;

4) уровни экономической активности населения и безработицы.

Задание 3

Имеются данные о распределении безработных по продолжительности поиска работы.

Продолжительность безработицы, мес.	Число безработных, человек
До 1	544
От 1 до 3	1424
От 3 до 6	1410
От 6 до 12	1867
Более 12	3632

Определите: 1) среднюю продолжительность безработицы; 2) модальную и медианную продолжительность безработицы.

Задание 4

Численность населения области - 3 млн. чел.; численность безработных - 128 тыс. чел., что составляет 8% экономически активного населения.

Рассчитайте: 1) численность экономически активного населения и экономически неактивного населения; 2) коэффициенты экономической активности населения, занятости, безработицы.

Задание 5

Определите среднесписочную численность работников за сентябрь (с точностью до 1чел.) при условии:

(человек)

Списочная численность на 1 сентября	Принято на работу		Уволено
	С 5 сентября	С 19 сентября	С 8 сентября
24	5	2	4

Задача 6.

По предприятию за год имеются следующие данные:

Показатель	По плану	Фактически
Объём продукции, тыс. руб.	6500000	6750000
Средняя списочная численность работников, чел.	1890	1875
В том числе рабочих	1290	1287
Человеко – дни неявок на работу по всем причинам	145964	162065
Человеко – дни целодневных простоев	-	70
Средняя продолжительность рабочего дня, час.	8,0	7,85

Рассчитайте: 1) плановые и фактические показатели часовой, дневной и годовой выработки рабочих и годовой выработки работников предприятия. Оценить степень выполнения плана по показателям выработки.

2) Оценить степень выполнения плана по средней продолжительности рабочего дня и рабочего периода.

Тема 10. Статистические показатели денежного обращения, банковской и биржевой деятельности

Вариант 1

Задание 1.

Облигация номиналом 100 тыс. рублей и сроком 5 лет куплена по курсу 98. Проценты выплачиваются ежегодно по ставке 20% годовых и реинвестируются по сложной ставке 25% годовых. Определите доход от покупки облигации и доходность.

Задание 2.

Банк выпустил в текущем году акций номиналом 300тыс. рублей, курсовая стоимость 1200тыс. рублей, сумма дивиденда на акцию в 4 квартале 150тыс. рублей.

Определите ценность акции и коэффициент её котировки при условии, что книжная цена акции равна её номиналу.

Задание 3.

Акционерное общество объявило о росте дивиденда на его обыкновенную акцию за прошедший год со 100 до 150тыс. рублей при росте цены с 1000 до 1500тыс. рублей.

Определите ожидаемый доход от покупки акций и последующей её продаже через 2 года, а также доходность такой финансовой операции по эффективным ставкам простых и сложных процентов при условии, что тенденция роста дивиденда и цены акции сохраняется и полученные дивиденды не реинвестируется.

Решение практических задач

Тема 2. Статистика результатов экономической деятельности. Показатели экономической конъюнктуры рынка

Задание 1.

Имеются следующие данные (млрд. руб.):

Выпуск товаров и услуг в основных ценах.....……..1107,3
Промежуточное потребление.....…….……..575,6
Налоги на продукты и импорт.....……106,1
Другие налоги на производство....…….....…….……32,9
Оплата труда наемных работников.....……267,0
Расходы на конечное потребление:
домашних хозяйств .....…….....…… ……..266
государственных учреждений.....……..115,3
некоммерческих организаций, обслуживающих
домашние хозяйства …….2,8
Валовое накопление основного капитала .....……182
Изменение запасов материальных оборотных средств.....……..11,9
Экспорт товаров и услуг.....……25,5
Импорт товаров и услуг.....…….……120,4

Определите объем валового внутреннего продукта (в рыночных ценах) тремя методами.

Задание 2.

А) Выпуск в базисном периоде - 200 млн. руб. Промежуточное потребление в базисном периоде – 90 млн. руб. Валовая добавленная стоимость отчетного периода – 121 млн. руб. Определите динамику физического объема ВДС, если индекс цен ВДС равен 1,05.

Б) Выпуск базисного периода равен 3200 млн. рублей. Доля промежуточного потребления – 45,2%. В отчетном периоде выпуск вырос на 3%, а доля промежуточного потребления составила 52%. Определите темп роста ВДС.

В) В 2000г. в России расходы на конечное потребление составили 4498,6 млрд. руб., валовое накопление — 1360,5 млрд. руб., экспорт товаров и услуг — 3236,0 млрд. руб., импорт товаров и услуг — 1760,4 млрд. руб. Определите валовой внутренний продукт в рыночных ценах.

Задание 3.

По следующим данным рассчитайте валовую добавленную стоимость:

Показатели	(млн. руб.)
Выпуск продуктов..... ……..	4000
Выпуск услуг..... ……..	200
Промежуточное потребление в производстве продуктов ……..	2000
Промежуточное потребление в производстве услуг……..	150
Потребление основного капитала в производстве продуктов	300
Потребление основного капитала в производстве услуг……	50

Тема 5. Статистика инвестиций

Задание 1.

Период реализации двух альтернативных инвестиционных проекта составляет 3 года. Денежные потоки по этим проектам представлены в таблице (млн. руб.):

Проект	Год			
	0	1	2	3
А	- 500	260	200	220
Б	- 500	160	150	320

Определите какой проект является более предпочтительным при ставке доходности 6%.

Задание 2.

В таблице представлены данные о распределении вероятностей ожидаемых доходов по двум инвестиционным проектам:

Характеристика возможной ситуации	В1		В2	
	Ожидаемый доход, млн. руб.	Вероятность	Ожидаемый доход, млн. руб.	Вероятность
Оптимистическая	80	0,15	120	0,15
Наиболее вероятная	60	0,60	90	0,50
Пессимистическая	10	0,25	50	0,35

Сравните проекты по уровню риска:

А) На основе расчета среднеквадратического отклонения

Б) На основе расчета коэффициента вариации

Задание 3.

Известно, что инвестиционный проект основан на стартовых инвестициях в размере 10 млн. рублей. Период реализации проекта составляет 3 года. Денежные потоки по проекту: первый год – 3 млн. руб., второй – 6 млн. руб., третий – 9 млн. руб. Среднегодовой индекс инфляции равен 9%. Необходимо, чтобы ставка доходности без учета инфляции составляла 15%. Оцените инвестиционный проект без учета и с учетом инфляции.

Тема 6. Статистика уровня и качества жизни населения

Задание 1.

Имеются следующие данные о динамике среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников по экономике Российской Федерации.

Показатель	2013г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017г.
Среднемесячная номинальная начисленная зарплата работников, руб.	1522,6	2223,4	3240,4	4360,3	5508
Индекс потребительских цен, %	136,5	120,2	118,6	115,1	112,0

По приведенным данным определите:

1) динамику реальной заработной платы в процентах к предыдущему году;
2) динамику реальной заработной платы в процентах к 2013 году.

Задание 2.

Имеются следующие данные о распределении объема денежных доходов по 20%-ным группам населения Тамбовской области:

Показатель	2017	2018
Денежные доходы — всего,	**100,0**	**100,0**
в том числе по 20%-ным группам населения:		
первая (с наименьшими доходами)	5,4	5,5
вторая	10,2	10,3
третья	15,1	15,2
четвертая	22,7	22,7
пятая (с наибольшими доходами)	46,6	46,3

На основе приведенных данных рассчитайте коэффициенты Джини и проанализируйте результаты расчетов.

Задание 3.

Имеются следующие данные о динамике фактического конечного потребления домашних хозяйств в Российской Федерации в текущих ценах, (млрд. руб.):

Показатель	2013г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017г.
Фактическое конечное потребление домашних хозяйств	2 874,8	3 813,5	5 013,8	6 404,3	7 727,7
из него за счет: расходов домашних хозяйств	2 526,2	3 295,2	4 318,1	5 418,1	6561,1
социальных трансфертов в натуральной форме	348,6	518,3	695,7	986,2	1 166,6
Индекс потребительских цен, %	136,5	120,2	118,6	115,1	112,0

На основе приведенных данных определите изменение фактического конечного потребления домашних хозяйств в сопоставимых ценах в %% к предыдущему году.

Тема 7. Система национальных счетов и макроэкономические показатели

Задание 1. По следующим условным данным рассчитайте валовой внутренний продукт в рыночных ценах:

Показатели (млн. руб.)

Выпуск товаров и услуг..... ……4500

Чистые налоги на продукты и импорт..... …….....200
Субсидии на продукты и импорт..... ……60
Промежуточное потребление..... …….2300
Оплата труда работников ..... ……980
Чистые налоги на производство и импорт…….150
Доходы от собственности, полученные от сектора
«Остальной мир»..... ……..75
Доходы от собственности, переданные сектору
«Остальной мир»..... ……..70
Конечное национальное потребление..... ……..1700

Задание 2. По следующим данным рассчитайте валовую добавленную стоимость:

Показатели	(млн. руб.)
Выпуск продуктов..... ……	4000
Выпуск услуг..... ……..200	
Промежуточное потребление в производстве продуктов…….2000	
Промежуточное потребление в производстве услуг……150	
Потребление основного капитала в производстве продуктов…….300	
Потребление основного капитала в производстве услуг …….50	

Задание 3. На основе данных Российского статистического ежегодника определите занимаемое место Тамбовской области среди других регионов Центрального Федерального округа по ВРП на душу населения. Сделайте краткие выводы.

Задание 4. Имеются следующие данные (млн. руб.):

Валовая прибыль экономики……...	1500
Оплата труда наемных работников, выплаченная резидентами	1200
Оплата труда, выплаченная резидентами нерезидентам……	200
Оплата труда, полученная резидентами от нерезидентов……	300
Налоги на производство и импорт…….	200
Субсидии на производство и импорт……..	50
Доходы от собственности:	
полученные от «остального мира»..... ……...	50
переданные «остальному миру»..... ……...	30
Расходы на конечное потребление:	
домашних хозяйств ..... ……..	1500
государственных учреждений ..... …….	500
некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства…….	200

Постройте счет использования располагаемого дохода.

Тема 8. Статистика государственных финансов и налогов

Задание 1.

В нижеприведенной таблице представлены данные о доходах консолидированного бюджета РФ за 2010год:

Статьи доходов	Млрд. руб.
Налог на прибыль	1774,6
Налог на доходы физических лиц	1790,5
Налог на добавленную стоимость	2498,6
Акцизы	471,5
Налоги на совокупный доход	207,7
Налоги на имущество	628,2
Платежи за пользование природными ресурсами	1517,5
Задолженность и перерасчеты по налогам, сборам и иным обязательным платежам	35,5
Доходы от внешнеэкономической деятельности	3227,7
Доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности	655,8
Безвозмездные поступления	614,1
Доходы от приносящей доход деятельности	46,1

Задание 2.

В нижеприведенной таблице представлены данные о расходах консолидированного бюджета РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов по периодам 2009года (млрд. руб.):

Период	**Величина расходов**
Январь	477,0
Январь-февраль	1572,2
1 квартал	2807,1
Январь-апрель	4140,7
Январь-май	5210,9
Первое полугодие	6619,7
Январь- июль	7929,1
Январь-август	9214,2
Январь-сентябрь	10503,9
Январь-октябрь	11706,2
Январь-ноябрь	12995,1
Год	**16048,3**

1. Постройте динамический ряд расходов консолидированного бюджета РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов по месяцам 2009 года.
2. Дайте графическое изображение полученного динамического ряда и представьте на графике линию тренда.
3. Сделайте выводы.

Тема 9. Система показателей статистики финансов предприятий (организаций)

Задание 1. Рассчитать трехкомпонентный показатель финансовой устойчивости. Определить тип финансовой устойчивости предприятия. Оценить динамику и выявить факторы влияющие на тип финансовой устойчивости предприятия.

Задание 2. Провести расчеты относительных показателей финансовой устойчивости, сравнить полученные результаты с рекомендуемыми нормативами, оценить динамику их изменения. Провести факторный анализ с использованием методов цепных подстановок, абсолютных разниц и других методов детерминированного факторного анализа.

Задание 3. Используя данные бухгалтерского баланса сгруппировать имущество предприятия по степени ликвидности, а пассивы по степени срочности погашения обязательств за отчетный и предшествующий периоды. Выявить платежный излишек (недостаток). Проверить полученные соотношения по группам на соответствие «абсолютной ликвидности». Пояснить полученные результаты.

Задание 4. Рассчитать относительные показатели ликвидности сравнить полученные результаты с рекомендуемыми нормативами, оценить динамику их изменения. Провести факторный анализ с использованием методов цепных подстановок, абсолютных разниц и других методов детерминированного факторного анализа.

Тестирование

Тема 1. Статистика населения

1. Численность населения города на начало года составила 240 тыс. чел., на конец года – 242 тыс. чел. В течение года родилось 2,2 тыс.чел. и умерло – 2 тыс. чел. Определите коэффициент механического прироста населения:

а) 1,1‰; б) 0,8‰; в) 9,1‰; г) 7,5‰.

2. Коэффициент младенческой смертности в регионе составляет 16‰. Укажите, какой вариант интерпретации этого показателя верен:

а) из каждой 1000 умерших 16 человек – это дети в возрасте до 1 года;

б) из 1000 родившихся 16 детей умирают в возрасте до 1 года.

3. Какова формула связи общего и специального коэффициентов рождаемости?

а) общий коэффициент рождаемости равен произведению специального коэффициента рождаемости и доли фертильного контингента в составе населения;

б) сумма общего коэффициента рождаемости и специального коэффициента рождаемости равна единице;

в) специальный коэффициент рождаемости равен частному от деления общего коэффициента рождаемости на суммарный коэффициент рождаемости;

г) произведение общего и специального коэффициентов рождаемости равно единице.

4. Среднегодовая численность женщин в регионе составила 46738 чел., среднегодовая численность женщин в возрасте 15–49 лет – 12389 чел. Специальный коэффициент рождаемости – 26,6‰. Определить общий коэффициент рождаемости.

а) 100,4‰; б) 32,9‰; в) 7,1‰.

5. Укажите показатели естественного движения населения:

а) сальдо миграции;

б) коэффициент младенческой смертности;

в) специальный коэффициент рождаемости;

г) число прибывших на постоянное место жительства;

д) число умерших;

е) коэффициент естественного прироста.

Тема 4. Статистика национального богатства

1. В состав основных фондов входят:

а) здания;

б) топливо;

в) транспортные средства;

г) земля;

д) многолетние насаждения;

е) запасные части;

ж) готовая продукция.

2. Основные фонды относятся к:

а) произведенным активам;

б) непроизведенным активам.

3. Коэффициент износа определяется как:

а) отношение суммы износа к полной стоимости;

б) отношение суммы износа к остаточной стоимости.

4. Коэффициент годности определяется как:

а) отношение остаточной стоимости к первоначальной;

б) отношение суммы износа к полной стоимости.

5. Коэффициент поступления общий определяется как:

а) отношение стоимости поступивших в отчетном периоде основных фондов к общей стоимости фондов на начало периода;

б) отношение стоимости поступивших в отчетном периоде основных фондов к средней стоимости фондов;

в) отношение стоимости поступивших в отчетном периоде основных фондов к общей стоимости фондов на конец периода.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ОПК-2, ОПК-6)

1. Статистика населения. Показатели естественного движения населения.
2. Показатели механического движения населения.
3. Статистика занятости и безработицы.
4. Показатели движения рабочей силы.
5. Статистика рабочего времени и его использования.
6. Статистика оплаты труда.

Типовые задания для зачета (ОПК-2, ОПК-6)

Задание 1. За отчетный год введено в действие основных фондов на 192,5 млн рублей, коэффициент обновления составил 6,8%. Одновременно выбыло основных фондов на 111,3 млн руб. при коэффициенте выбытия, равном 4,6%. Определите, как изменилась величина основных фондов за год.

Задание 2. Объем произведенной продукции в отчетном периоде по сравнению с базисным увеличился на 9% (в сопоставимых ценах). Среднегодовая стоимость основных фондов за этот период возросла в 1,15 раза. Определите, как изменилась фондоотдача.

Задание 3. Объем произведенной продукции в отчетном периоде по сравнению с базисным уменьшился на 5% (в сопоставимых ценах). Среднегодовая стоимость основных фондов за этот период возросла на 2,8%. Определите, как изменилась фондоемкость.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)

«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-2	Самостоятельно применяет знания и умения для решения профессиональных задач. ¶Умеет осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ, способен выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на микро- и макро-уровнях¶
	ОПК-6	Самостоятельно применяет знания и умения для решения профессиональных задач. ¶Умеет осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ и цифровых сервисов, способен выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на микро- и макро- уровнях¶
		Самостоятельно применяет знания и умения для решения профессиональных задач. ¶Умеет осуществлять расчет сводных и производных показателей в соответствии с утвержденными методиками, в том числе с применением необходимой вычислительной техники и стандартных компьютерных программ и цифровых сервисов, способен выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на микро- и макро- уровнях¶
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-2	Неудовлетворительные знания об использовании современных технологий сбора и обработки информации, неспособность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
	ОПК-6	Неудовлетворительные знания об использовании современных цифровых технологий сбора и обработки информации, неспособность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
		Неудовлетворительные знания об использовании современных цифровых технологий сбора и обработки информации, неспособность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Григорьева Н. Н. Социально-экономическая статистика : учебно-методическое пособие. - Иркутск: ИрГУПС, 2022. - 84 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/342071

2. Сименко И. В., Ващенко Л. А., Федченко Т. В., Шухман М. Є., Томашевская Е. Ю. Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика) : учебное пособие. - Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2021. - 217 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/323018

3. Бычкова С. Г. Социальная статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2022. - 524 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/507920

4. Бычкова С. Г. Социальная статистика : учебник для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2022. - 864 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/508141

5. Бычкова С. Г., Паршинцева Л. С. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 488 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/567798

6. Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2025. - 233 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/563572

7. Долгова В. Н., Медведева Т. Ю. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 295 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/560988

6.2 Дополнительная литература:

1. Черемисина Н.В., Черемисина Т.Н. Статистика : учебник. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2017. - 545, [12] с.

2. Мухина И. А. Социально-экономическая статистика : учебное пособие. - 3-е изд., стереотип.. - Москва: Флинта, 2017. - 116 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103812

3. Салин В. Н., Шпаковская Е. П. Статистика : учеб. пособие. - 3-е изд., стер.. - М.: КНОРУС, 2014. - 504 с.

4. Бикеева М. В., Сысоева Е. А. Социальная статистика : учебное пособие. - Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2024. - 120 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/478679

5. Крохалев В. Я., Скопинов С. А., Телешев В. А. Статистика : учебное пособие. - Екатеринбург: Уральский ГМУ, 2018. - 114 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/295559

6. Сосова О. В. Статистика : учебное пособие. - 2-е изд., стереотип.. - пос. Караваево: КГСХА, 2021. - 60 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/251984

7. Глущенко М. Е. Статистика : учебное пособие. - Омск: ОмГТУ, 2020. - 143 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/186915

8. Мешечкин В. В., Крутиков В. Н. Статистика : учебное пособие. - Кемерово: КемГУ, 2020. - 128 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/173537

9. Годин А. М. Статистика : учебник. - 15-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2023. - 411 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710971

6.3 Иные источники:

1. сайт Федеральной службы государственной статистики - http://gks.ru

2. сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области - http://tmb.gks.ru

3. Журнал «Вопросы статистики» - https://voprstat.elpub.ru

4. сайт статистической организации Европейского Союза - http://ec.europa.eu

5. журнал «Учет и статистика» - http://uchet.rsue.ru/

6. Справочно-правовая система Консультант Плюс - http://www.consultant.ru

7. Справочно-правовая система «Гарант» - http://www.garant.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

7-Zip 9.20

CorelDRAW Graphics Suite X3

Adobe Photoshop CS3

1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная

Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"
IBM SPSS Statistics 20
Oracle VM VirtualBox 3.2.10
LiteManager Pro - Server
Skype
Альт-Инвест сумм
Statistica Base 10 for Windows RU
Операционная система Microsoft Windows XP SP3
Операционная система "Альт Образование"

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: http://www.biblioclub.ru
4. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru
5. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: https://www.studentlibrary.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.